



Normes, déviance, culture et médicalisation

L'intégration au service de politiques de santé publique ?

Responsables : Sharman LEVINSON (Associate Professor, Psychology Department, the American University of Paris
Membre de l'unité mixte INSERM-INED 822)
Chantal LAVIGNE (Maître de Conférences, Département de Psychologie, SPSE, Université de Paris X, Nanterre)

Le titre de ce séminaire fait l'hypothèse qu'il est tout aussi pertinent d'examiner la manière dont les politiques d'intégration « servent » un dispositif de santé publique, que de décrire la contribution de la santé publique à l'intégration.

Rassemblant des chercheurs de différentes disciplines des sciences humaines et sociales, ce séminaire est un lieu d'interrogation de normes et de valeurs qui sous-tendent des discours et des politiques de santé publique orientant des politiques et des pratiques d'intégration. Le terme « intégration » s'inscrit dans un dispositif social (juridique, économique, médical, psychologique, pédagogique) qui présuppose une relation antagoniste entre l'individu « différent » et une collectivité (supposée ou voulue) uniforme. Ce dispositif fait largement appel à une logique de prévention ou de soin ; il préconise des modalités de résolution de diverses situations dites problématiques, conflictuelles, menaçantes ou susceptibles de l'être (souffrance psychique du sujet, perturbation de la collectivité).

La plupart des recherches touchant à ces sujets étudie les situations de *handicap* (physique, sensoriel, mental, cognitif, psychique, polyhandicap, trouble de santé invalidant) ou de *difficulté* (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, difficulté linguistique ou autres...) perçues en tant que déficiences. Plus récemment, des problématiques d'intégration se sont tournées également vers le nouveau champ des *excès* (précocité intellectuelle, comportements impulsifs, oppositionnels, hyperactifs, comportements addictifs, etc.). Ce paysage aussi étendu que confus de la « différence-qui-pose-problème » rejoint celui visé par l'intégration *culturelle*, les migrants et enfants des migrants. Il s'agira donc de questionner non seulement le « comment » de l'intégration, mais aussi de revenir à l'analyse de « qui » l'on intègre dans « quoi » et « pourquoi » ?

Nous interrogerons les catégories nommées par les politiques d'intégration, au même titre que celles, la plupart du temps implicites, des « valides », « normaux » et « monoculturels », de même que les interactions entre ces catégories (relations interpersonnelles, familiales, professionnelles, institutionnelles). Puis, nous élargirons cette réflexion aux rapports complexes entretenus entre politiques d'intégration et politiques de santé publique.

Le séminaire qui débutera en décembre 2009 aura lieu une fois par mois de 18h00 à 20h00 à the American University of Paris, 31 avenue Bosquet, 75007 PARIS. Lieu d'échanges entre intervenants et participants, ce séminaire sera ouvert aux chercheurs, professionnels et doctorants concernés par cette problématique. Le nombre de places étant limité, les personnes souhaitant participer doivent s'inscrire le plus rapidement possible auprès de Sharman Levinson : slevinson@aup.fr ou de Chantal Lavigne : chantal.lavigne565@orange.fr

Calendrier des Séances

- 3 décembre 2009 **Handicap, surdité et prévention :  thique de la prudence et normativité fluctuante.** Chantal Lavigne, Psychologue Clinicienne, Psychosociologue, Maître de Conférences, Département de Psychologie, SPSE, Université Paris- 10 Nanterre.
- 21 janvier 2010 **Normalisation, identification, pathologisation : comment transformer la sexualité en maladie?** George Allyn, Professor of Psychology, AUP, psychothérapeute.
- 18 février 2010 **Corps social, symptôme et technologie : le cas de l'hypersensibilité électromagnétique.** Sharman Levinson, Associate Professor of Social Psychology and Health, AUP, membre de l'Unité-mixte INSERM-INED 822.
- 18 mars 2010 **Autismes, entre psychiatrisation et scolarisation : relations professionnels-parents.** Christine Philip, Maître de Conférences en Sciences de l'Education. INS-HEA.
- 15 avril 2010 **Positionnement de soi et de l'autre dans les récits de vie des couples arabe-juif.** Brian Schiff, Associate Professor of Psychology, Chair of the Psychology Department, AUP.
- 27 mai 2010 **L'accompagnement des « mineurs délinquants » : modèles de la réalité du sujet et modèles de la déviance.** Boujema Haddad, Psychosociologue, EHESS, Formateur-Chercheur, Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- 10 juin 2010 **Bilan du séminaire.** Le point sur l'ouvrage : articulation de l'ensemble des chapitres. Perspectives et projets pour le séminaire 2010-2011. Cocktail.